

Für wen ist dieses Buch gedacht?	3
1 Erste Schritte in Moodle	8
1.1 Was ist Moodle?	8
1.2 Wie nutze ich eine Moodle-Plattform?	8
1.2.1 Moodle-Plattform des HERDT-Verlages starten	9
1.2.2 Hilfestellungen zur Anmeldung in Moodle	9
1.2.3 Im Moodle-System registrieren	10
1.3 Wie richte ich einen neuen Kurs ein?	10
1.3.1 Das Anlegen eines neuen Kurses	11
1.3.2 Die Grundeinrichtung eines bereits angelegten Kurses	11
1.3.3 Festlegung der Einschreibemethode für einen bereits angelegten Kurs	13
1.3.4 Strukturierung der Kursseite	16
1.3.5 Inhalte anlegen	19
2 Blöcke - Alles rund um den Kurs	20
2.1 Das Einrichten eines Blockes	20
2.2 Wie verwalte ich die Blöcke?	21
2.3 Die wichtigsten Blöcke mit ihren Funktionen	21
2.3.1 Block: Personen	21
2.3.2 Block: Aktivitäten	24
2.3.3 Block: Aktuelle Termine	24
2.3.4 Block: Eigene Dateien	24
2.3.5 Block: Kommentare	25
2.3.6 Block: Neue Aktivitäten	25
2.3.7 Block: Kursbereiche	26
2.3.8 Block: Online-Aktivitäten	26
2.3.9 Block: Mitteilungen	26
2.3.10 Block: Kalender	28
2.3.11 Block: Textblock	31
2.3.12 Block: Einstellungen	33
2.3.13 Block: Navigation	43
3 Arbeitsmaterial anlegen	44
3.1 Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen	44
3.2 Wie richte ich Arbeitsmaterial ein?	44
3.2.1 Anlegen eines Buchs	45
3.2.2 Das Anlegen eines Links auf eine Datei	47
3.2.3 Das Anlegen eines IMS-Content-Paketes	52
3.2.4 Das Anlegen eines Textfeldes	53
3.2.5 Das Anlegen einer Textseite	54
3.2.6 Das Anlegen einer URL / eines Link	55
3.2.7 Das Anlegen eines Links auf ein Verzeichnis	57
4 Aufgabe - Dateien online einreichen, nutzen und verwalten	60
4.1 Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen	60
4.2 Wie richte ich die Aktivität "Aufgabe" ein?	60
4.2.1 Die Grundeinrichtung der Aktivität "Aufgabe"	60
4.2.2 Block: Grundeinträge	62
4.2.3 Block: Aufgabeneinstellungen	62
4.2.4 Block: Abgabeeinstellungen	63
4.2.5 Block: Feedbackereinstellungen	63
4.2.6 Block: Bewertung	63
4.2.7 Block: Weitere Moduleinstellungen	64
4.3 Wie bewerte ich die eingereichten Aufgaben?	65
4.3.1 Bewertung von online eingereichten Dateien	65
4.3.2 Bewertung von Texteingaben online	68
4.4 Bewertungen über den Block "Administration"	69
4.4.1 Zugriff - Aktion: Bewerterübersicht	70
4.4.2 Zugriff - Aktion: Übersicht	70
4.4.3 Zugriff - Aktion: Teilnehmerübersicht	70
4.4.4 Kategorien und Aspekte - Aktion: Vereinfachte Ansicht	70
4.4.5 Kategorien und Aspekte - Aktion: Vollständige Ansicht	71
4.4.6 Bewertungsskalen - Aktion: Zugriff	71
4.4.7 Lernziele - Aktion: Lernziele werden im Kurs benutzt	72
4.4.8 Lernziele - Aktion: Lernziele bearbeiten	73
4.4.9 Lernziele - Aktion: Lernziele importieren	74
4.4.10 Notenstufen - Aktion: Zugriff	74



4.4.11	Notenstufen - Aktion: Bearbeiten.....	74
4.4.12	Import - Aktion: CSV-Datei.....	75
4.4.13	Import - Aktion: XML-Datei.....	75
4.4.14	Aktion: Export.....	75
4.4.15	Export - Aktion: OpenDocument-Datei.....	76
4.4.16	Aktion: Textdatei.....	76
4.4.17	Aktion: Excel-Datei.....	76
4.4.18	Aktion: XML-Datei.....	77
4.4.19	Einstellungen - Aktion: Kurs.....	77
4.4.20	Meine Einstellungen - Aktion: Bewerterübersicht.....	78
4.5	Wie benutzt der Kursteilnehmer die Aktivität "Aufgabe"?.....	80
5	Moodle-Test.....	84
5.1	Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen.....	84
5.2	Wie richte ich einen Test ein?.....	85
5.2.1	Die Grundeinrichtung eines neuen Tests.....	85
5.2.2	Block: Grundeinträge.....	86
5.2.3	Block: Zeit.....	86
5.2.4	Block: Bewertung.....	87
5.2.5	Block: Layout.....	87
5.2.6	Block: Frageverhalten.....	88
5.2.7	Block: Berichtsoptionen.....	88
5.2.8	Block: Anzeige.....	89
5.2.9	Block: Weitere Beschränkungen bei Versuchen.....	89
5.2.10	Block: Gesamt-Feedback.....	90
5.2.11	Block: Weitere Moduleinstellungen.....	91
5.3	Wie verändere ich einen bestehenden Test in den Grundeinstellungen?.....	92
5.4	Wie lege ich die Testfragen an?.....	92
5.4.1	Fragetyp: Berechnet.....	94
5.4.2	Fragetyp: Berechnete Multiple-Choice-Frage.....	98
5.4.3	Fragetyp: Einfach berechnet.....	100
5.4.4	Fragetyp: Freitext.....	101
5.4.5	Fragetyp: Kurzantwort.....	102
5.4.6	Fragetyp: Lückentext-Frage (Cloze).....	104
5.4.7	Fragetyp: Multiple-Choice.....	108
5.4.8	Fragetyp: Numerisch.....	112
5.4.9	Fragetyp: Wahr/Falsch.....	114
5.4.10	Fragetyp: Zufällige Kurzantwort-Zuordnung.....	115
5.4.11	Fragetyp: Zuordnung.....	115
5.4.12	Fragetyp: Beschreibung.....	117
5.5	Wie nutze ich bereits angelegte Testfragen als Vorlage?.....	118
5.6	Wie ändere ich eine bereits angelegte Testfrage?.....	119
5.7	Wie selektiere ich Fragen aus der Fragensammlung für den Test?.....	119
5.8	Wie erhalte ich eine Voransicht eines angelegten Tests?.....	122
5.9	Wie rufe ich die Testergebnisse ab?.....	123
5.10	Wie verwalte ich meine angelegten Testfragen?.....	125
6	Glossar.....	126
6.1	Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen.....	126
6.2	Wie richte ich ein Glossar ein?.....	127
6.2.1	Block: Grundeinträge.....	127
6.2.2	Block: Grundeinträge (weitere).....	127
6.2.3	Block: Bewertung.....	128
6.2.4	Block: Bewertungen.....	129
6.2.5	Block: Weitere Moduleinstellungen.....	129
6.3	Anzeigeformate.....	129
6.4	Wie kann der Kursteilnehmer neue Einträge im Glossar erfassen?.....	131
6.4.1	Block: Grundeinträge.....	131
6.4.2	Block: Auto-Verlinkung.....	132
6.5	Wie kann der Kursteilnehmer Einträge drucken, suchen und anzeigen?.....	132
6.5.1	Glossar drucken.....	132
6.5.2	Suchen.....	132
6.5.3	Anzeige nach.....	132
6.6	Kategorien bearbeiten.....	133
7	Wikis.....	134
7.1	Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen.....	134
7.2	Wie richte ich ein Wiki ein?.....	134

7.2.2	Block: Grundeinträge	135
7.2.3	Block: Wiki-Einstellungen.....	135
7.2.4	Block: Weitere Moduleinstellungen.....	135
7.3	Wie kann der Kursteilnehmer Einträge im Wiki anzeigen lassen und suchen?.....	136
7.4	Wie kann der Kursteilnehmer Seiten in einem Wiki erstellen, neue Einträge erfassen oder bestehende Einträge bearbeiten?	137
7.5	Wie kann der Kursleiter ein Wiki administrieren?	139
8	Chat - ein Kommunikationswerkzeug	140
8.1	Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen	140
8.2	Wie richte ich einen Chat ein?	141
8.2.1	Block: Grundeinträge	141
8.2.2	Block: Weitere Moduleinstellungen.....	142
8.3	Block: Einstellungen	143
8.4	Wie nimmt der Kursteilnehmer am Chat teil?.....	145
9	Abstimmung, Umfrage und Feedback	148
9.1	Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen	148
9.2	Wie lege ich eine Abstimmung an?.....	148
9.2.1	Die Grundeinrichtung einer Abstimmung	148
9.2.2	Block: Grundeinträge	149
9.2.3	Block: Obergrenze	149
9.2.4	Block: Abstimmoption 1	149
9.2.5	Weitere Abstimmoptionen.....	150
9.2.6	Block: Abstimmung nur im Zeitraum	150
9.2.7	Block: Verschiedene Einstellungen	151
9.2.8	Block: Weitere Moduleinstellungen.....	152
9.3	Wie binde ich eine der zur Verfügung stehenden Umfragen ein?.....	153
9.3.1	Block: Grundeinträge	154
9.4	Wie nutze ich die Aktivität "Feedback"?.....	155
9.4.1	Die Grundeinrichtung des Feedback-Moduls	155
9.4.2	Block: Grundeinträge	156
9.4.3	Block: Zeitsteuerung.....	156
9.4.4	Block: Feedback-Einstellungen.....	156
9.4.5	Block: Nach der Abgabe	157
9.4.6	Block: Weitere Moduleinstellungen.....	157
9.4.7	Das Anlegen der Fragen	157
9.4.8	Element: Captcha.....	158
9.4.9	Element: Eingabebereich.....	159
9.4.10	Element: Eingabezeile	160
9.4.11	Element: Information	160
9.4.12	Element: Multiple-Choice	161
9.4.13	Element: Multiple-Choice (skaliert).....	162
9.4.14	Element: Numerische Antwort.....	163
9.4.15	Element: Seitenumbruch hinzufügen	163
9.4.16	Element: Textfeld	164
9.4.17	Abhängige Elemente.....	165
9.4.18	Die Auswertung einer Befragung	166
10	HotPot-Test	168
10.1	Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen	168
10.2	Hinweise zur Nutzung der Aktivität HotPot-Test	169
11	Forum - ein Kommunikationswerkzeug zum Austauschen.....	170
11.1	Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen	170
11.2	Wie richte ich ein Forum ein?	170
11.2.1	Block: Grundeinträge	171
11.2.2	Block: Sperre.....	172
11.2.3	Block: Bewertung	172
11.2.4	Block: Bewertungen	172
11.2.5	Block: Weitere Moduleinstellungen.....	173
11.3	Wie arbeiten Kursleiter und Kursteilnehmer mit einem Forum?	173

12 Lernpaket.....	176
12.1 Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen.....	176
12.2 Wie binde ich ein Lernpaket in Moodle ein?	176
12.2.1 Block: Grundeinträge.....	177
12.2.2 Block: Eine Beantwortung ist in diesem Zeitraum nicht möglich.....	177
12.2.3 Block: Anzeigeeinstellungen	177
12.2.4 Block: Bewertungseinstellungen	177
12.2.5 Block: Erweiterte Einstellungen	178
12.2.6 Block: Weitere Moduleinstellungen.....	178
12.3 Wie rufe ich ein Lernpaket auf?.....	178
12.4 Wie rufe ich die Bewertung eines Lernpakets auf?	178
13 Datenbank	180
13.1 Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen.....	180
13.2 Wie richte ich eine Datenbank ein?.....	180
13.2.2 Block: Grundeinträge.....	181
13.2.3 Block: Bewertung.....	181
13.2.4 Block: Weitere Moduleinstellungen.....	182
13.2.5 Ein neues Feld erstellen	183
13.2.6 Vorlagen.....	185
13.3 Wie kann der Kursteilnehmer neue Einträge in der Datenbank erfassen, anzeigen, bearbeiten oder löschen?	186
14 Externe Tools.....	188
14.1 Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen.....	188
14.2 Wie richte ich externe Tools in Moodle ein?	188
14.2.1 Block: Grundeinträge.....	189
14.2.2 Block: Datenschutz.....	189
14.3 Wie rufe ich ein externes Tool auf?	189
15 Lektion	190
15.1 Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen.....	190
15.2 Wie richte ich eine Lektion ein?.....	190
15.2.1 Die Grundeinrichtung einer Lektion	190
15.2.2 Block: Grundeinträge.....	191
15.2.3 Block: Bewertung.....	191
15.2.4 Block: Ablaufkontrolle.....	192
15.2.5 Block: Media-Datei oder Webseite.....	192
15.2.6 Block: Abhängigkeit von Lektion	192
15.2.7 Block: Weitere Moduleinstellungen.....	193
15.3 Wie lege ich die Lektionseinheiten an?	193
15.3.1 Inhaltsseite einfügen	193
15.3.2 Frageseite einfügen	194
15.3.3 Fragen oder PowerPoint-Dateien importieren	196
15.3.4 Cluster einfügen	196
15.4 Wie erhalte ich eine Vorschau und eine Ergebnisübersicht?.....	197
16 Workshop.....	198
16.1 Einsatzzweck / pädagogischer Nutzen.....	198
16.2 Wie läuft ein Workshop ab?.....	198
16.2.1 Vorbereitungsphase.....	199
16.2.2 Einreichungsphase	199
16.2.3 Beurteilungsphase	200
16.2.4 Bewertungsphase	200
16.2.5 Phase "Geschlossen"	200
16.3 Wie richte ich einen Workshop ein?	201
17 Pädagogische Beispiele.....	206
17.1 Funktionalitäten zur Bereitstellung von Materialien.....	206
17.2 Funktionalitäten zur Kommunikation	207
17.3 Funktionalitäten zur Kooperation	208
17.4 Funktionalitäten zur Erstellung und Bewertung von Lernaktivitäten	208
17.5 Funktionalitäten zur Auswertung und Evaluation.....	209
18 Nützliche Tools.....	210
Stichwortverzeichnis.....	212